

Oktatási tematika Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzati Városőrsége tagjainak továbbképzésére



Az oktatás célja: a városőri feladatokat ellátó személyek módszertani ismereteinek bővítése, ezáltal feladatellátásuk hatékonyságának növelése.

Az oktatás időtartama: 3 nap: 2x6 óra, és 1x4 óra

1. nap

Jogi ismeretek:

- Közterület, nyilvános hely fogalma.
- Bűncselekmény, büntett, vétség fogalma (ezen belül: rendzavarás, garázdaság, koldulás, gyermekkel koldulás, tulajdon elleni bűncselekmény, ill. szabálysértés, közkerécs megsértése, csendháborítás, köztisztasági szabálysértés, közterületi szeszesital fogyasztás szabálysértése).
- Bűncselekményt elkövetők definiálása.
- Az áldozat, a sértett definiálása.
- Kényszer, fenyegetés, veszélyes fenyegetés.
- A testi sértés.
- Jogos védelem. Végszükség.
- A büntethetőséget kizáró okok.
- Az önbíraskodás.
- A segítségnyújtás elmulasztása.
- Közbiztonságra különösen veszélyes eszközök definiálása.
- Lőfegyver, lőszer definiálása.
- A városőri feladatot ellátó személyeket megillető jogok és kötelezettségek.

Módszertani ismeretek

- A polgár- és városőr általános feladatai és magatartási szabályai.
- A kommunikáció szerepe.
- Pszichológiai ismeretek alkalmazása a gyakorlatban.
- A figyelem, a benyomáskeltés, és az önfegyelem szerepe.
- A hatékony konfliktuskezelés szabályai.
- Az intézkedés fogalma, intézkedéselmélet, intézkedéstaktika /intézkedési háromszög, távolságtartás/.
- A hatékony intézkedés 5 alapszabálya /”mérd fel a helyzetet, soha ne intézkedj egyedül, mindig csináld végig az intézkedést, tartsd szem előtt a jogszerűséget, dokumentáld a történeteket”/

- Váratlan helyzetek kezelése.
- Együttműködés a hatóságokkal.
- Elsősegélynyújtási ismeretek.
- Eszközök használata /támadáselhárító eszközök alkalmazásának módja, és lehetőségei, rúdlámpa, gázspray, kábelkötegelő/.
- Bűncselekményt elkövető személyek visszatartásának módszertana.
- Áldozat, sértett személy biztosítása, védelme.

2. nap

Szituációs feladatok végrehajtása a csoport tagjainak bevonásával, előre megalkotott szituációk alapján. Az esetek csoportos kiértékelése, a történetek megvitatása.

- A szituációs feladatok végrehajtása során előre megalkotott élethelyzeteket imitálunk a csoport tagjainak részvételével. A csoport tagjai különböző feladatokat kapnak, ennek megfelelően csak részinformációkkal rendelkeznek a szituációt illetően. Célunk olyan életszerű helyzetek megvalósítása, olyan konfliktushelyzetek, váratlan esetek előidézése, melyekkel a városőrök mindennapi munkájuk során találkozhatnak. Az esetek megoldása után csoportosan értékelik ki a városőrök saját maguk, és társaik teljesítményét, az oktató segítségével pedig feltárjuk azokat az elemeket, intézkedéseket, melyeket másképpen kellett volna véghezvinniük. Ezzel a módszerrel elérjük, hogy a városőrök munkája a hétköznapokban is megfeleljen a jogszerűség, és a szakszerűség követelményeinek.

3. nap

Konzultáció, esettanulmányok értékelése

- A harmadik nap során az első két napon tanultakat vitatjuk meg, az esetlegesen felmerülő kérdések megválaszolására, kiegészítések megtételére is ekkor van lehetőség. A városőrök által elmondott esetek tanulmányozására is alkalmas biztosít ez a nap, ennek megfelelően közösen értékelünk ki egy-egy intézkedést, konfliktushelyzetet. Az oktatás zárásaként még egyszer átismételjük azokat a legfontosabb tudnivalókat, melyeket a városőrök a két nap folyamán megszereztek, ezzel is mélyítjük tudásukat, rögzítjük ismereteiket.

Szeged, 2009. február 20.

Rakonczi László
biztonságszervező